輔英科技大學醫學與健康學院 醫學檢驗生物技術科 第 34 屆實習學生連繫與意見調查表

實習醫院名稱:	姓名:				
實習醫院資料 總機電話 /檢驗部分機號碼 實習醫院其他分院 實習醫院其他分院 單位主管姓名: 分機號碼: 數學組長姓名: 分機號碼: 實習負責教師姓名: 分機號碼: 科別 分機號碼: 一般檢驗科 生化科 微生物科 輸血醫學科 血清免疫 黴菌室 鏡檢室 分生室	班別:				
實習醫院 總機電話 /檢驗部分機號碼 實習醫院其他分院 分機號碼: 數學組長姓名: 分機號碼: 實習負責教師姓名: 分機號碼: 實習各科室單位分機號碼: 科別 一般檢驗科 生化科 物血醫學科 血清免疫 蘭菌室 鏡檢室 分生室	實習醫院名稱:				
實習醫院 實習單位師長聯絡資料 單位主管姓名: 分機號碼: 數學組長姓名: 分機號碼: 實習負責教師姓名: 分機號碼: 科別 分機號碼 一般檢驗科 生化科 微生物科 輸血醫學科 血清免疫 黴菌室 鏡檢室 分生室	實習醫院資料				
實習醫院其他分院 實習單位師長聯絡資料 單位主管姓名: 分機號碼: 數學組長姓名: 分機號碼: 實習各科室單位分機號碼: 科別 分機號碼 一般檢驗科 生化科 做生物科 輸血醫學科 血清免疫 鐵菌室 鏡檢室 分生室		醫院名稱		總機電話/檢驗部分機號碼	
實習單位師長聯絡資料 單位主管姓名: 分機號碼: 數學組長姓名: 分機號碼: 實習各科室單位分機號碼: 科別 分機號碼 一般檢驗科 生化科 微生物科 輸血醫學科 血清免疫 微菌室 鏡檢室 分生室	實習醫院				
單位主管姓名: 分機號碼: 數學組長姓名: 分機號碼: 實習負責教師姓名: 分機號碼: 科別 分機號碼 一般檢驗科 生化科 微生物科 輸血醫學科 血清免疫 鐵檢室 分生室	實習醫院其他分院				
單位主管姓名: 分機號碼: 數學組長姓名: 分機號碼: 實習負責教師姓名: 分機號碼: 科別 分機號碼 一般檢驗科 生化科 微生物科 輸血醫學科 血清免疫 鐵檢室 分生室					
教學組長姓名: 分機號碼: 實習負責教師姓名: 分機號碼: 實習各科室單位分機號碼: 分機號碼 科別 分機號碼 一般檢驗科 生化科 微生物科 輸血醫學科 血清免疫 黴菌室 鏡檢室 分生室	實習單位師長聯絡資料				
實習負責教師姓名: 分機號碼: 實習各科室單位分機號碼: 分機號碼 一般檢驗科 生化科 微生物科 輸血醫學科 血清免疫 鐵樹室 分生室	單位主管姓名:		分	機號碼:	
實習各科室單位分機號碼: 科別 分機號碼 一般檢驗科 () 生化科 () 微生物科 () 輸血醫學科 () 血清免疫 () () ()	教學組長姓名:		分	分機號碼:	
科別 分機號碼 一般檢驗科 生化科 微生物科 輸血醫學科 血清免疫 黴菌室 鏡檢室 分生室	實習負責教師姓名:		分	分機號碼:	
科別 分機號碼 一般檢驗科 生化科 微生物科 輸血醫學科 血清免疫 黴菌室 鏡檢室 分生室					
一般檢驗科 生化科 微生物科 輸血醫學科 血清免疫 黴菌室 鏡檢室 分生室	實習各科室單位分機號	碼:			
生化科 微生物科 輸血醫學科 血清免疫 黴菌室 鏡檢室 分生室	科別		分	分機號碼	
微生物科 輸血醫學科 血清免疫 黴菌室 鏡檢室 分生室	一般檢驗科				
輸血醫學科 血清免疫 黴菌室 鏡檢室 分生室	生化科				
血清免疫 黴菌室 鏡檢室 分生室	微生物科				
黴菌室 鏡檢室 分生室	輸血醫學科				
鏡檢室 分生室	血清免疫				
分生室	黴菌室				
	鏡檢室				
其他科別	分生室				
,	其他科別				

實習生聯絡資料:

	聯絡資訊
實習住宿地址(租屋處或自家):	住址:
租賃處資料	房東姓名:
	手機
聯絡電話:(家)	電話:
代理人:	家長姓名:
	手機

問題:

- 1. 住宿上是否有困難: (是否與房東同住? 房東姓名與電話(含手機))
- 2. 請填寫實習醫院安排的專題研討課程(如 seminar),其方式與安排時間?

方式	安排時間
Seminar	
其他研討課程	

3. 請填寫實習醫院安排的教學課程,其方式與安排時間?

方式	安排時間
教學課程	
其他研討課程	

(可自行增加頁面)

- 4. 實習開始迄今,實習學習上是否有困難?(困難處?)
- 5. 需要學校與實習單位聯繫與協調事項:

附註:

- 1. 實習報到後--三週內請寄回第一張聯繫表,並一併寄回實習課程表(Schedule),實習開始後--第十週請 寄回第二張聯繫表。請務必寄回!聯繫表不夠請自行影印或由學生訊息處或學校平台網站下載
- 2. 實習期間如發生困難,請隨時聯絡
- 3. 填寫完該表單後請組長以實習醫院為單位寄至 E-mail: vdv0138999@gmail.com